



Nieuwsbrief april 2024

Koningsspelen



Vrijdag 26 april doet onze school mee aan de koningsspelen.

In de ochtend zal er een sportief programma zijn voor de hele school, daarna sluiten we in eigen groep de koningsspelen af.

Als de leerlingen het leuk vinden mogen ze verkleed komen in oranje of rood/wit/blauwe kleding.

Op deze feestelijke dag trakteert de ouderraad gedurende dag op verschillende momenten iets lekkers. De leerlingen hoeven dan alleen eten en drinken mee te nemen voor de lunch.

De dag wordt samen met studenten van het ROC georganiseerd. We gaan er een gezellige dag van maken!

Komende week krijgen alle leerlingen een oranje kaart mee naar huis. Deze kaart delen we uit namens het Oranjecomité Losser. Het is een vrijkaart om op zaterdag 27 april, tijdens Koningsdag, mee te doen aan alle spellen die op het Raadhuisplein klaar staan. Daarnaast is de kaart een tegoedbon voor ranja en een ijsje.

We krijgen voor iedere leerling 1 kaart. Dus wil uw kind er gebruik van maken dan graag goed bewaren, we hebben geen reservekaarten!

Overzicht vakanties en vrije dagen leerlingen 2024-2025

Herfstvakantie	28-10-24 t/m 01-11-24
Kerstvakantie	23-12-24 t/m 03-01-25
Voorjaarsvakantie	17-02-25 t/m 21-02-25
Carnaval	03-03-25 t/m 04-03-25
Pasen	21-04-25
Meivakantie	28-04-25 t/m 05-05-25
Hemelvaart	29-05-25 t/m 30-05-25
Pinksteren	09-06-25
Zomervakantie	14-07-25 t/m 22-08-25

Naast bovenstaande vrije dagen zullen er nog ongeveer 3 vrije dagen ingepland worden. Dit zijn onze studiedagen. Deze proberen we altijd voor u als ouder zo gunstig mogelijk in te plannen, bijv. aansluitend aan een (lang) weekend. In één van de volgende nieuwsbrieven zullen we de planning hiervan doorgeven.



Toffe Perenboom

Een aantal leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben vorige week samen met de Saller twee perenboom geplant. Dit vanuit een initiatief van een van de raadsleden uit de gemeente Lossler. Bij het planten was wethouder Marian Oostenbroek aanwezig.

De boom is geplant vanuit de gedachte dat alle kinderen een toffe peer zijn. Met onze leerlingen hebben we besproken wanneer zij vinden dat je een toffe peer bent. Het was mooi om te horen dat de leerlingen aangaven dat het heel normaal is om je als een toffe peer te gedragen! De bomen moeten ons helpen herinneren dat het belangrijk is om samen te zorgen voor plezier en respect!

Eten en drinken

Alle leerlingen nemen voor twee eetmomenten eten en wat te drinken mee naar school. Het eerste eetmoment is rond 10 uur en het tweede rond 12 uur.

We eten gezamenlijk in de groep aan tafel. De meeste leerlingen vinden dit een fijn moment en beginnen enthousiast te smullen, maar bij sommige leerlingen gaat dit lastiger.

Natuurlijk stimuleren we de leerlingen om hun brooddoos en/of drinkbeker weer leeg in de tas te doen, maar u zult begrijpen dat we geen ruimte hebben om dagelijks bij alle leerlingen te controleren.

Het kan dus zijn dat er soms een deel van het eten/drinken niet op is en mee terugkomt naar huis. Mocht dit met regelmaat het geval zijn dan willen we u vragen kritisch te kijken naar de hoeveelheid eten en drinken die u uw kind meegeeft. Het kan natuurlijk zijn dat uw kind een moeilijke eter/drinker is maar wellicht geeft u uw kind ook te veel mee. Is het bijvoorbeeld ook de hoeveelheid die uw kind op een vrije dag eet /drinkt? Daarnaast zien we dat sommige leerlingen snoep of koekjes meekrijgen naar school, dit hebben we liever niet. We zien dat ze dan vaak eerst het lekkers opeten en vervolgens moeite hebben om de rest van het eten op te krijgen.

Kortom; we willen ons niet bemoeien met wat u uw kind te eten en te drinken meegeeft naar school, dat is aan u, maar we willen u wel vragen hier kritisch op te zijn.

Sociogram

Regelmatig krijgen we van ouders de vraag wat een sociogram is, waarom we dit afnemen en wat we met de informatie doen. Hier willen we u graag meer uitleg over geven.

Wat is een sociogram?

Een sociogram is een onderzoeksmethode waarmee je de onderlinge relaties in een groep in kaart brengt. Het helpt de leerkracht zicht te krijgen op de sociale verbanden en relaties en de plaats van de leerlingen binnen de groep; wie zijn populair in de groep, wie vallen erbuiten, wie zijn vrienden van elkaar en wie kan er goed met wie samenwerken of wie juist niet?

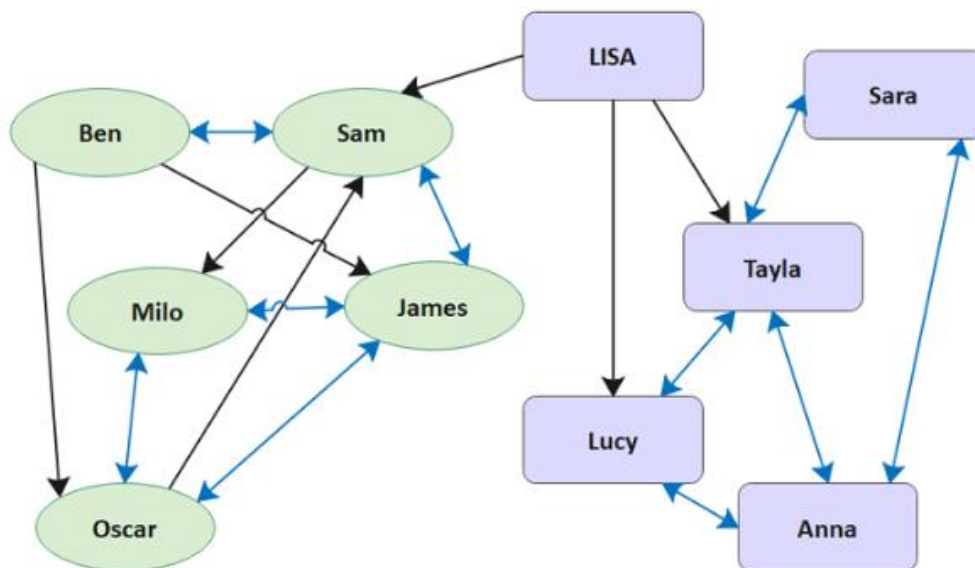
Waarom nemen we het af?

Het sociogram is een makkelijk instrument om in te zetten, je kunt het als leerkracht gebruiken vanaf groep 1 en het kost relatief weinig tijd.

Je kunt een sociogram mondeling of (vanaf groep 3) schriftelijk afnemen.

Meestal zijn er vier vragen die aan de leerlingen gesteld worden; met wie speel jij graag en met wie niet en met wie werk jij graag samen en met wie niet. De leerlingen mogen per vraag maximaal 3 namen noemen, hebben ze geen antwoord op de vraag dan is dat ook goed.

Vervolgens brengt de leerkracht de antwoorden in kaart.
Zie voorbeeld hieronder:



Korte eerste analyse:

- Ben en Sam kiezen elkaar positief.
- Milo, James en Oscar kiezen elkaar positief.
- Lisa kiest 3 leerlingen negatief, niemand kiest haar positief.
- Tayla wordt door drie leerlingen positief gekozen.
- Alle leerlingen die Anna positief kiest kiezen haar ook positief.
- Lisa lijkt buiten de groep te vallen.
- enz.

Maar de gegevens kunnen ook op de volgende manier in kaart worden gebracht.

	Jip	Mark	Mees	Mo	Pieter	Pim	Sam	Fatima	Julia	Lotte	Nina	Pien	Sarah	+	-	
Jip	X	V	V		X	V							X	X	3	3
Mark	V	X	V	V						X			X	X	3	3
Mees	V		X	V		V					X	X	X	X	3	3
Mo	V	V	V	X					X	X			X		3	3
Pieter	V	X	V		X		V				X		X		3	3
Pim		V	V	V	X	X		X			X				3	3
Sam	X	V	V	V	X	X	X								3	3
Fatima			X	X	X			X	V			V		V	3	3
Julia				X	X	X		V	X			V	V		3	3
Lotte			X	X	X			V		X		V	V		3	3
Nina					X		X	V		X	X	V	V		3	3
Pien	X				X			V	V	X		X	V		3	3
Sarah		X			X			V	V	X	V		X		3	3
Totaal punten positief	4	4	6	4	0	2	1	5	3	0	2	3	5	39		
Totaal punten negatief	2	2	2	3	9	2	1	1	1	5	3	4	4		39	

Een korte analyse van dit sociogram:

- Sarah wordt 4 keer negatief gekozen door een jongen en 5 keer positief door een meisje.
- Pieter wordt 9 keer negatief gekozen en 0 keer positief.
- Pieter kiest Jip positief en Jip kiest Pieter negatief.
- De meisjes kiezen voornamelijk de meisjes positief en de jongens negatief, bij de jongens is dit precies omgekeerd.
- enz.

Wat doen we met de informatie?

Ten eerste delen we deze informatie niet. Niet met de leerlingen maar ook niet met de ouders. Het is alleen voor intern gebruik. Wel kan het zijn dat u als ouder een terugkoppeling krijgt over een specifiek item omdat dit erg opvallend is of omdat het belangrijk is om met u als ouder te delen. Maar we zullen nooit aan de leerling of ouders teruggeven hoe vaak een leerling bv. negatief of positief gekozen is.

Waarvoor gebruiken we het wel?

Zoals hierboven aangegeven krijgt de leerkracht door de afname zicht in de onderlinge relaties in een groep. Deze informatie kan de leerkracht op meerdere momenten goed gebruiken. Bijvoorbeeld bij het formeren van nieuwe tafelgroepjes, keuzes over wie bij wie in een werkgroepje past of bijvoorbeeld bij het samenstellen van samenwerkingsgroepjes bij gym. Maar het belangrijkste is toch wel dat het de leerkracht helpt om de groepsdynamiek beter te kunnen begrijpen.

Want het mooie van het sociogram is dat het niet de mening of het beeld van de leerkracht weergeeft, maar de relaties tussen leerlingen in de groepssituatie, zoals de leerlingen deze zelf zien.

Leerlingen van de Octopusgroep bedenken manieren om de Olympische en Paralympische Spelen technisch te innoveren.

De leerlingen van de Octopusgroep hebben de afgelopen maanden hard gewerkt aan hun idee voor Vakkanjers, een project in challengevorm. De opdracht: bedenk, creëer en ontwikkel een nieuwe manier om de Olympische en Paralympische Spelen technisch te innoveren.

Maandag 8 april zijn een aantal leerling van de Octopusgroep afgereisd naar Apeldoorn om hun product aan de jury te tonen. De vakjury was vooral te spreken over de duurzame materiaal keuze van de ontworpen medaille. Daarnaast kan de medaille voor elke sport gebruikt worden. Het grootste compliment gaat uit naar de manier van presenteren van de leerlingen: "Wat een enthousiasme!"



Marit:

We kwamen aan bij Omnisport Apeldoorn, en toen we binnenkwamen kregen we een envelop met het schema en een beetje informatie over Omnisport. Tegen 13.00 kwam de jury bij ons langs en vertelden we informatie over de medaille die we hadden gemaakt met behulp van een presentatie. Nadat de jury bij ons was langs gekomen, kwamen er ook nog heel veel andere deelnemers en keken we zelf ook nog even rond. Om 14.00 gingen we een workshop doen; een robot programmeren. Daarna om 15.00 begon de prijsuitreiking en om 15.30 gingen we naar huis.

Thomas:

De Octopus ging vorige week maandag naar Vakkanjers. Wij waren bij Omnisport in Apeldoorn. We kregen uitgebreide lunch. Ik (Thomas) vond het wel lekker. Om 13:00 begonnen de presentaties (was erg leuk) en om 13:15 kwam de jury. Daarna kwamen er nog andere kinderen en volwassenen die iets wilden weten over onze medaille. Daarna mocht je nog een workshop doen met een robotje. En toen kwam de prijsuitreiking... helaas hebben we geen prijs gewonnen. Het was zeer teleurstellend. Maar wel heel gezellig!